

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
( ewaluacja)**

**Szkoły Podstawowej  
im. Marii Konopnickiej  
w Lipinach**

rok szkolny 2024/2025

uchwała RR i RP z dnia 11.09.2024 r.

## **Diagnoza środowiska szkolnego i wskazanie kierunków działań wychowawczo-profilaktycznych**

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny powstaje w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.

Program jest skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Diagnozą środowiska szkolnego obejmuje się uczniów, nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły. Diagnoza dokonywana jest na podstawie:

- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- ankiet dotyczących problematyki opiekuńczo – wychowawczej skierowanych do uczniów , rodziców i nauczycieli
- diagnozy wychowawczej skierowanej do rodziców
- analizy dokumentacji szkolnej, m.in. dzienników lekcyjnych i pozalekcyjnych
- analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego
- wywiadów z rodzicami / prawnymi opiekunami uczniów i wychowawcami uczniów.
- rozpoznania problemów, trudności i potrzeb uczniów przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego
- analizy opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych
- analizę problemów zdrowotnych rejestrowanych przez pielęgniarkę szkolną oraz analizę dokumentów uczniów
- informacji pozyskanych z ośrodka pomocy społecznej i innych instytucji wspierających szkołę i uczniów

## **CZYNNIKI CHRONIĄCE:**

1. Uczniowie posiadają dużą wiedzę na temat bezpieczeństwa w Internecie i zachowań, które są przejawem hejtu, stalkingu, itp., oraz konsekwencji z nimi związanych. Większość uczniów deklaruje, że nie spotyka się z problemem cyberprzemocy.
2. Uczniowie oceniają relacje z rówieśnikami pozytywnie: dobra atmosfera w klasie, życzliwość, wsparcie, akceptacja.
3. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, agresja fizyczna, werbalna występuje incydentalnie.
4. W szkole nie występują przejawy demoralizacji takie jak: używki- alkohol, papierosy, narkotyki, nagminne wagary.
5. Silne więzi uczniów z rodziną. Większość uczniów ocenia, że ma duże wsparcie ze strony rodziców, dobre relacje, rodzice są wskazywani jako największy autorytet.
6. Większość uczniów ocenia, że w szkole ma wsparcie w osobie chociażby jednego nauczyciela.
7. Szkoła zapewnia uczniom wsparcie specjalistów: Psychologa, pedagoga szkolnego, logopedy, terapeuty pedagogicznego, doradcy zawodowego.
8. Uczniowie w szkole objęci są pomocą psychologiczno- pedagogiczną- mają zapewnione zajęcia specjalistyczne zgodnie z potrzebami.
9. W szkole aktywnie działa wolontariat ( kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów).

## **CZYNNIKI RYZYKA:**

1. Większość uczniów deklaruje, że poza szkołą, w czasie wolnym dużo czasu spędza w Internecie ( średnio 3 godz. dziennie), a duża część rodziców nie kontroluje aktywności swoich dzieci w sieci, nie ustala limitów korzystania z telefonu, komputera itp. lub ma problem z konsekwentnym przestrzeganiem ustalonych granic. Rodzice mają małą świadomość wynikających z tego zagrożeń i konsekwencji.
2. Duża grupa uczniów ma niską motywację do nauki.
3. Niewystarczająca w ocenie uczniów integracja z wychowawcą klasy. Niewystarczające- w ocenie uczniów - zainteresowanie wychowawcy ich pozaszkolnymi sprawami.
4. Uczniowie nie posiadają wystarczającej wiedzy, jak rozwiązywać konflikty, jak radzić sobie ze stresem, jak motywować się do nauki.
5. Niewystarczające zaangażowanie rodziców w wypełnianie ankiety diagnozującej działania profilaktyczno- wychowawcze szkoły.

**Na podstawie analizy danych diagnostycznych zostały sformułowane cele nadrzędne Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2024/25**

<b>WNIOSKI</b>	<b>REKOMENDACJE</b>	<b>DZIAŁANIA</b>
Większość uczniów deklaruje, że poza szkołą, w czasie wolnym dużo czasu spędza w Internecie ( średnio 3 godz. dziennie).	Zwiększenie świadomości uczniów na temat higieny cyfrowej, wskazywanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego.	Upowszechnianie programów edukacyjnych rozwijających świadomość uczniów w zakresie higieny cyfrowej, niebezpieczeństw związanych z Internetem( phishing, fake news)w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy, lekcji z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Organizacja warsztatów z udziałem zaproszonych gości.  Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych: sportowych, artystycznych, edukacyjnych.  Promowanie wolontariatu.
Duża część rodziców nie kontroluje aktywności swoich dzieci w sieci, nie ustala limitów korzystania z telefonu, komputera itp. lub ma problem z konsekwentnym	Wyposażenie rodziców w wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz higieny cyfrowej. Rozwijanie kompetencji	Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców, kształtujących konsekwencję wychowawczą, spójność

<p>przestrzeganiem ustalonych granic. Rodzice mają małą świadomość wynikających z tego zagrożeń i konsekwencji.</p>	<p>wychowawczych rodziców.</p>	<p>wychowawczą między domem a szkołą.</p> <p>Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym.</p> <p>Organizacja spotkań dla rodziców z udziałem zaproszonych gości na temat niebezpieczeństw czyhających na dzieci w Internecie oraz higieny cyfrowej.</p> <p>Edukacja rodziców poprzez zachęcanie do udziału w szkoleniach online, webinarach itp. – wysyłanie oferty takich szkoleń za pośrednictwem dziennika elektronicznego.</p> <p>Indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>Umieszczanie na stronie internetowej szkoły adresów instytucji udzielających pomocy poza szkołą.</p>
---	--------------------------------	--

<p>Duża grupa uczniów ma niską motywację do nauki.</p>	<p>Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę dotyczącą sposobów wzbudzania motywacji do nauki,</p>	<p>Organizacja warsztatów i szkoleń dla uczniów, rodziców na temat sposobów zwiększenia motywacji do nauki. Wskazywanie roli motywacji w osiągnięciu sukcesu poprzez organizację spotkań z zaproszonymi gośćmi, np. sportowcami, ludźmi wykonujących różne zawody, itp.</p>
<p>Niewystarczająca w ocenie uczniów integracja z wychowawcą klasy. Niewystarczające- w ocenie uczniów - zainteresowanie wychowawcy ich pozaszkolnymi sprawami.</p>	<p>Zaangażowanie wychowawców klas w większą uważność na problemy swoich wychowanków, integracja wychowawcy z zespołem klasowym.</p>	<p>Podejmowanie przez wychowawców klas działań celem zwiększenia integracji z klasą: warsztaty, wycieczki klasowe, pikniki, biwaki, rajdy integracyjne.  Opracowanie przez wychowawców klas „Arkuszy wychowawczych” z planem działań w klasie, uwzględnieniem bieżących potrzeb uczniów. Bieżąca analiza podejmowanych działań z udziałem specjalistów: pedagoga, psychologa szkolnego, ewaluacja, w zależności od rozpoznanych problemów.</p>
<p>Uczniowie nie posiadają wystarczającej wiedzy, jak rozwiązywać konflikty, jak radzić sobie ze stresem, jak motywować się do nauki.</p>	<p>Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą tego, jak rozwiązywać konflikty, jak radzić sobie ze stresem, jak motywować się do nauki.</p>	<p>Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, wzbudzenia motywacji do nauki.</p>

		<p>Organizacja zajęć warsztatowych z udziałem pedagoga, psychologa szkolnego, zaproszonych gości.</p> <p>Udział w programach: Szkoła Pozytywnego Myślenia, Młode Głowy, OSEhero, kampanii Dzieciństwo bez przemocy.</p>
<p>Niewystarczające zaangażowanie rodziców w wypełnianie ankiety diagnozującej działania profilaktyczno-wychowawcze szkoły.</p>	<p>Zwiększenie świadomości rodziców na temat wpływu ich zaangażowania oraz opinii o podejmowanych w szkole działaniach profilaktycznych i wychowawczych na ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.</p>	<p>Informowanie rodziców w czasie zebrań klasowych, spotkań warsztatowych, zebrań Rady Rodziców o tym, jak ważne jest budowanie dialogu ze szkołą dla współpracy i pozytywnego rozwoju dziecka.</p> <p>Zaangażowanie Rady Rodziców do pomocy w zebraniu opinii rodziców o działaniach profilaktycznych i wychowawczych szkoły.</p>